

中等职业教育机电技术应用专业教学标准

1、概述

为适应机电应用技术行业发展升级需要，对机电、机床设备数字化、信息化、智能化发展新趋势，对接新技术、新发展、新模式下的机械、机电设备生产、调试及维修等岗位（群）的新要求，不断满足高科技服务领域的高质量发展对技术技能人才的需求，推动职业教育专业化升级和数字化改造。所有课程全部实施课程思政，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本专业标准。

本标准落实中职基础性定位，推动多样化发展，是全国中等职业机电应用技术专业教学的基本标准，学校结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校机电应用技术专业人才培养方案，办出高水平、有特色的教育教学成果。

2、专业名称（专业代码）

机电技术应用（660301）

3、入学基本要求

应、往届初中毕业生或同等学历者。

4、基本修业年限

三年

5、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（66）
所属专业类（代码）	自动化类（6603）
对应行业（代码）	1. 通用设备制造业（34） 2. 金属制品、机械和设备修理业（43）
主要职业类别（代码）	电工（6-31-01-03）、机修钳工（6-31-01-02）、 机电设备维修工（6-31-01-10）、机床装调维修工（6-20-03-01）
主要岗位（群）或技术领域举例	机电设备及自动化生产线安装、调试、运行、维护，

	机电产品维修与检测，机电产品售后服务
职业类证书举例	电工、工业机器人系统运维员、工业机器人系统操作员

6、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造行业，金属制品、机械和设备修理行业的电工、机修钳工、机床装调维修工、机电设备维修工等职业，能够从事机电设备及自动化生产线的安装、调试、运行、维护，机电产品维修与检测，机电产品售后服务等工作的技能人才。

7、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握机械制图、机械基础、电工基础、电子技术等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握电机与变压器、低压电器与 PLC、气动与液压传动等方面的专业理论知识；

（7）掌握机械拆装与调试技能，具有正确选择和使用各类常用工量具、仪器仪表的能力；

（8）掌握电工、装配钳工、机床装调工、机电设备安装与调试等技术技能，具有机电设备安装调试、机床电气故障维修能力；

(9) 掌握自动化生产线安装、调试与运行维护技术技能，具有完成自动化生产线安装、调试、运行维护的能力；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(11) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

8、课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。包括：语文、数学、英语、信息技术、历史、中国特色社会主义、心理健康职业生涯规划、哲学与人生、职业道德与法治、艺术、劳动教育、体育与健康等。

8.1.2 专业课程

(1) 专业基础课程

包括机械基础、机械制图、机械设备控制技术、金属加工与实训等领域课程。

(2) 专业核心课程

包括：气动与液压传动、传感器技术应用、电机与变压器、低压电器与 PLC、电气识图、电力拖动控制线路、机电设备安装与调试等，主要教学内容与要求：

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	气动与液	①根据各种气动、液压元件图形符号和回路图选择气动、液	①掌握气动与液压系统的基本原理。 ②能识读和绘制常用气动与液压元

	压传动	压元件并安装。 ②根据生产要求设计绘制气动、液压系统图。 ③气动、液压系统安装、调试、使用及常见故障处理。	件图形符号。 ②能读懂气动与液压基本回路图,并能根据回路要求选择适合的气动、液压元件能排除气动、液压回路简单故障。
2	传感器技术应用	①正确选用常用传感器。 ②常用传感器的接线、线路检测与故障处理。 ③检测与使用新型传感器。	①理解和熟悉常用传感器的工作原理、基本结构及相应的测量电路和实际应用。 ②了解新型传感器的工作原理及应用,掌握常用传感器的测量方法。
3	电机与变压器	①检测常用电动机、变压器。 ②变压器的单机、联动运行。 ③电动机的运行、调速、制动。 ④常用电动机、变压器故障诊断与排除。	①掌握变压器、异步电动机、直流电动机的结构、原理、主要特性、使用和维护知识。 ②理解同步电动机和特种电动机的基本概念。 ③能进行电动机的故障判断、分析和处理。
4	低压电器与PLC	①低压电器检测与故障处理。 ②根据电路图正确安装电气控制系统 ③用编程软件编制 PLC 程序。 ④PLC 的运行及故障检测。	①掌握常用低压电器使用方法及基本电气控制线路连接方法 ②了解 PLC 编程与接口技术、常用 PLC 的结构 ③掌握常用 PLC 的 I/O 分配及指令,会使用编程软件 ④能根据需要编写简单 PLC 应用程序 ⑤能对 PLC 控制系统进行安装、调试、运行
5	电气识图	①电气控制线路图的识读和绘制 ②电子线路图的识读与绘制 ③根据电气原理图查找电气元件实物,并能处理相关电气故障	①掌握电气图样的识图方法 ②掌握电气图样中的各种电气元件图形符号的含义 ③掌握典型电气图样和电子线路图样的绘制方法
6	电力	①安装机床电气线路	①了解低压电器元件的结构、使用规

	拖动控制线路	②安装普通机床电气控制线路 ③判断与排除机床常见故障	范,能对常用低压电器进行安装及性能检测 ②理解常用普通机床电气控制线路的原理,能完成线路安装 ③能根据故障现象、电路图,检测常用普通机床的常见电气故障,并能排除故障
7	机电设备安装与调试	①核对并检测机电设备零部件 ②连接并预调试电气线路 ③安装并调整机械装置 ④安装并调整液压传动与控制系统 ⑤连接并调试机电设备各系统 ⑥判断并排除机电设备常见故障	①能熟练运用工具对机电设备的机械部分进行组装 ②能识读电气、液压、气动原理图或接线图,并对电气控制线路及气路进行连接与调试 ③能读懂较复杂的控制程序,并能设计简单程序使系统正常运行④能排除系统的机械及电气故障

(3) 专业拓展课程

包括自动化生产线安装与调试、变频器技术、工业机器人离线编程与仿真等。

8.1.3 实践性教学环节

实训：在校内外进行维修电工、电子装配与焊接、钳工、机械加工、电气线路安装与维修等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

实习：在通用设备制造行业、机械设备修理行业的通用设备制造、机械和设备修理企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

8.1.4 相关要求

根据思政课程要求，开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

8.2 学时安排

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	理论	实践	各学期课时分配情况						考核方式	
							1	2	3	4	5	6	考试	考查
							20	20	20	20	20	20		
公共必修课	1	语文	200	10	180	20	4	4			4	2	√	
	2	数学	200	10	180	20	4	4			4	2	√	
	3	英语	200	10	180	20	4	4			4	2	√	
	4	体育与健康	200	10		200	2	2	2	2	2			√
	5	中国特色社会主义	40	2	20	20	2							
	6	心理健康职业生涯规划	40	2	20	20		2						√
	7	哲学与人生	40	2	20	20			2					√
	8	职业道德与法治	40	2	20	20				2				√
	9	信息技术	80	4	40	40	2	2						√
	10	历史	80	4	80	0	2	2						√
	11	艺术	40	2	20	20			2			2	√	
	12	劳动技能	40	2		40			2					√
专业基础课	1	机械制图	160	8	60	100			6				√	
	2	电工电子技术基础	160	8		160	4						√	
	3	机械基础	160	8	60	100	6						√	
	4	金属加工与实训	160	8		160		4					√	
专业核心课	1	气动与液压传动	160	8	100	60			6				√	
	2	传感器技术应用	160	8	60	100				4	4		√	
	3	机械加工技术	160	8	60	100				4	4			√
	4	低压电器与 PLC	160	8	80	80						6	√	
	5	机械设备控制技术	120	6		120		6					√	
	6	机床电气线路安装与维修	120	6	20	100			4	4	4	4	√	
	7	机电设备安装与调试	120	6	40	80					4	4		√
专业	1	自动化生产线安装与调试	80	4		80			6				√	

拓展课	2	变频器技术	80	4		80				4				√
	3	AutoCAD 上机指导	80	4	10	70						6		√
		综合实践	220	11		220				10				√
课程合计			3300	165	1250	2050	30	30	30	30	30	30		

9、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

1. 所有专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定。
2. 学生数与任课教师数比例不高于 20：1。
3. 整合校内外优质人才资源，选聘企业专业技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

9.2 专业带头人

1. 具有教师资格证书；同时具有机械设计制造及其自动化等相关专业本科及以上学历；
2. 具有较强的实践能力，了解国内外机械相关行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，在本专业改革发展中起引领作用。
3. 优先选用具有高级专业技术职务和“双师型”教师。

9.3 专任教师

1. 具有教师资格证书；同时具有机械设计制造及其自动化等相关专业本科及以上学历；
2. 具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；

10、教学条件

10.1 教学设施

班级为配备有多媒体设置的标准教室。

有专业的实训场地，需要进行实践操作的专业课程采用专业实训室上课模式，根据要求配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

10.1.1 专业教室基本要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备，具有互联网接入或无线网络环境。安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

配有校内机电实训室，基本能够满足实验、实训教学需求。实训室严格按照机电专业实训指导要求布置专业实训教学设备。

机电实训室内配有实训台、电烙铁、烙铁架、静电手环、焊锡丝、镊子、斜口钳、尖嘴钳、插件电路板、贴片电路板、吸锡枪、色环电阻、二极管等电子元器件、万用表、示波器、信号源、直流电源、指针万用表、剥线钳、螺丝刀（一字和十字）、变速器、台钳、平带，带轮、直齿圆柱齿轮，斜齿齿轮，锥齿轮等。可以进行本专业实操教学。

对于本专业 AutoCAD 和 PLC 技术课程，利用计算机综合实训室的投影、白板、计算机、交换机、网络等，安装有 AutouCAD2022 和 STEP-7MicroWIN V4.0 SP9 等教学需要的软件，可以进行本专业专业课程和软件操作的实验教学。

10.1.3 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供机电技术应用专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。公共基础课统一采用高等级教育出版社出版的中等职业学校教材，专业课统一采用中等职业教育新形态一体化教材。

10.2.2 图书文献配备

包括：行业政策法规、行业标准、职业标准、工程手册、培训教程、专业理论等技术类和案例类图书，以及职业技术教育、机电技术应用涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

10.2.3 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11、 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

11.1.1 学校每年修订专业人才培养方案。根据方案要求完成教学计划，建立“5E”课堂管理要求。

11.1.2 完善机电技术应用专业教学管理机制，每日巡课，每周听课、每月学时学考加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

11.1.3 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

11.1.4 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

11.2.1. 修完计划规定的所有课程和实习环节，完成教学规定考试；

11.2.2 通过学校规定的学生德育操行测评；

11.2.3 获得一项以上职业资格技能证书 。